



PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA EDUCAÇÃO INFANTIL



ESTUDO DIRIGIDO DOMICILIAR

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Rubem Alves



Tempos difíceis não são tempos para parar de tentar

Miley Cyrus



INFORMAÇÕES AOS PAIS



O Grupo Educacional Colégio e Curso Superior está atento aos desdobramentos dessa terrível pandemia e encontra-se disposto a dar prosseguimento a um plano de ação pedagógica emergencial. Preocupados com o cumprimento legal dos 200 dias letivos e com o planejamento escolar do ano de 2020, traçaremos metas complementares a fim de que o nosso discente não seja prejudicado cognitivamente com o recesso escolar compulsório, o qual tem previsão de extensão de até três meses, caso as autoridades julguem necessário.

Amparados pelas diretrizes da Secretaria de Educação do nosso Estado (Secretário Pedro Fernandes), obtivemos uma deliberação (CEE Nº 376, de 23 de março de 2020) que estabeleceu a permissão para a reorganização das atividades escolares, utilizando metodologias online por estudantes e profissionais de educação da Rede Básica de Ensino, configurando um regime especial domiciliar de ensino e aprendizagem.

A ordem expressa é a permanência domiciliar. Isso significa dizer que as intuições de ensino receberam um imperativo legal de não funcionamento, através do requerimento de suspensão de suas atividades. Diante disso, toda comunidade escolar (professores, coordenação, diretores, dentre outros) sente-se comprometida com essa situação e disposta a intervir em prol da consecução dos estudos de nosso alunado, apresentando um esquema provisório de adaptabilidade à nova problemática social. O momento é delicado, pois estamos em estado de emergência; mesmo assim, nossa preocupação é com o educando e com o seu sucesso escolar. Diante disso, realizamos em cuidadoso roteiro educacional, com o objetivo de evitar a interrupção escolar abrupta e já prevendo uma possível extensão do período de reclusão.



ESPERANÇA

Lá bem no alto do décimo segundo andar do Ano
Vive uma louca chamada Esperança
E ela pensa que quando todas as sirenas
Todas as buzinas
Todos os reco-reco tocarem
Atira-se
E
— ó delicioso vôo!
Ela será encontrada miraculosamente incólume na calçada,
Outra vez criança...
E em torno dela indagará o povo:
— Como é teu nome, meninazinha de olhos verdes?
E ela lhes dirá
(É preciso dizer-lhes tudo de novo!)
Ela lhes dirá bem devagarinho, para que não esqueçam:
— O meu nome é ES-PE-RAN-ÇA...

Mario Quintana

METODOLOGIAS UTILIZADAS



“Trabalhar em equipe não significa que todos tenham que fazer tudo, mas sim ter a consciência do todo e do papel de cada um neste todo.” Daniel Godri Junior

BASES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

BRINCAR



EXPERIMENTAR

RELACIONAR-SE

CONHECER-SE

É inquestionável a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil. Ela está inserida na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança: 1. conviver, 2. brincar, 3. participar, 4. explorar, 5. expressar e 6. conhecer-se.

A partir dos seis direitos, a BNCC estabeleceu também os campos de experiência, fundamentais para que a criança possa aprender e se desenvolver:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

ATIVIDADES LETIVAS DIRECIONADAS



IMPORTANTE



A brincadeira é, portanto, uma parte fundamental da aprendizagem e desenvolvimento da criança, momento em que ela exercita todos os seus direitos e estabelece contato com os campos de experiência, como protagonista de seu desenvolvimento.



1) SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS

A brincadeira povoa o imaginário infantil, enriquecendo o universo, as vivências e as experiências da criança, pois pela brincadeira apropria-se de sua imagem, espaço e meio sociocultural, interagindo consigo e com a comunidade. Conscientes disso, nossa equipe docente apresentará semanalmente sugestão de atividades, pois o momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.



2) PLATAFORMA DIGITAL E APLICATIVOS

O Grupo Educacional Equipe Superior encontra-se empenhado na busca por plataformas digitais que contemplem o segmento da Educação Infantil. Durante essa busca, as professoras estarão estudando aplicativos educativos para os nossos alunos.



3) ATIVIDADES ESCOLARES

Na Educação Infantil, o princípio básico é brincar e aprender com a brincadeira, contudo sem perder a preocupação com a escolarização. Sendo assim, as professoras oportunizarão roteiros semanais de utilização do material didático, atividades propostas, dentre outros recursos metodológicos de aprendizagem.



4) VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Na Educação Infantil não existe promoção de série. Isso significa dizer que o aprendizado é verificado, contudo sem a obrigatoriedade de aprovação, levando em conta os aspectos particulares de cada criança. Nossa forma de verificação da aprendizagem se dará através de fotos das crianças no processo de produtividade e concentração. Gostaríamos de acompanhar esse desenvolvimento em casa para colhermos informações valiosas para o enriquecimento de nossa prática de ensino.



5) APOIO PEDAGÓGICO

Quando o responsável sentir a necessidade de um suporte especializado, deverá solicitar o tipo de auxílio através de nossos canais de comunicação:

WhatsApp
(021) 983459484

E-mail:
superiorzinhoinfantil@gmail.com



6) CANAL DE APOIO COM A PSICOPEDAGOGA

Por se tratar de um momento muito excepcional, as transformações serão absorvidas com algumas dificuldades. Quem precisar de auxílio, por favor, realizar o requerimento através de nosso canal de contato e solicitar uma entrevista com a nossa psicopedagoga.

7) AULAS COMPLEMENTARES AOS SÁBADOS



A direção e a coordenação escolar observarão, juntamente com a equipe docente, a viabilidade de aulas aos sábados ou em recessos como medidas de complementação dos dias letivos perdidos ou de reforço escolar como forma de atenuação da ausência das aulas presenciais.

8) ENTREGA DO CONTEÚDO DISCIPLINAR



Prioritariamente, o conteúdo disciplinar será disponibilizado de forma virtual, através do e-mail oficial da instituição. Em caso de impossibilidade para a verificação e manuseio desse sistema, disponibilizaremos a aquisição desse suporte na secretaria da escola, por via presencial, através de agendamento prévio.

9) INÍCIO DAS ATIVIDADES OLINE



Aguardando as orientações da Secretaria de Educação e, por ter dado inicialmente férias escolares aos professores por 15 dias, a partir de segunda – feira (30/ 03/ 2020) iniciaremos o nosso processo de estudos online de forma embrionária (com alguns recursos iniciais) e trabalharemos em prol da progressão da melhoria do atendimento (verificação da possibilidade de adesão a outros mecanismos de ensino). Conforme previsto no primeiro informativo, a escola apresentou cautela para dispor de elementos concretos para a execução de um ensino não presencial, por considerar inúmeras situações e entender a complexidade de uma crise mundial dessa dimensão.



10) PERIODICIDADE DOS ESTUDOS

A equipe docente, juntamente com a coordenação, julgou mais apropriado, dada a conjuntura contemporânea, a entrega do conteúdo de forma semanal. Sendo assim, o professor apresentará uma tríade de ação pedagógica: revisão/ apresentação do conteúdo, exercícios de fixação e correção comentada. Os exercícios realizados devem ser, prioritariamente, entregues via e-mail (por foto ou digitado) para análise do professor e sua correção. As plataformas virtuais serão utilizadas com o direcionamento do conteúdo programático para fins de complementariedade de estudos.

Observação Importante

Todas as medidas implementadas no plano pedagógico são emergenciais e inovadoras para o segmento da Educação Básica. Dessa forma, reorganizações e revisões do cronograma podem fazer parte de nosso cotidiano, em consonância com as deliberações governamentais.



♥️ RECADINHO DA EQUIPE ♥️

Estamos com muita saudade de nossas crianças e do ambiente escolar. Sendo assim, viabilizaremos meios de maior aproximação e intimidade com nossos alunos e crianças. É um momento atípico e delicado, porém estamos confiantes da melhora desse tenebroso quadro e de um breve retorno às atividades cotidianas normais.