



JARDIM ESCOLA CANTINHO DO PARAÍSO
CENTRO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

PORTARIAS COIE Nº 3833/CDCR DE 27/07/1994, E/DGED/DRE Nº 421 DE 20/02/1998 E CDCR Nº 3833 DE 27/04/1994

O Calendário escolar distingue-se como um documento oficial da instituição educacional com o desígnio de situar as atividades e as ações a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, observando-se o que dispõem o §2º do artigo 23 da Lei nº 9394/96 – LDB.

QUADRO DE HORÁRIOS– SUPERIORZINHO



EDUCAÇÃO INFANTIL

Prezados pais e responsáveis, o Grupo Educacional Colégio e Curso Superior, preocupado com os desdobramentos da pandemia na vida do educando e sempre disposto a dar continuidade ao melhor atendimento online, inicia mais uma etapa : as aulas ao vivo.

Salientamos que todos os nossos docentes estarão se esforçando para participar, visto que são inúmeros os desafios que circundam tal prática. Entendendo o profissional e as dificuldades desse momento, a instituição optou pela diversificação das metodologias, dessa maneira, as aulas serão híbridas : ao vivo, chat e atividades na plataforma. Os professores orientarão à família e o educando na condução desse processo.

Segue a grade reformulada a seguir com as descrições das metodologias, horário de aulas, dias e nome de cada professor.

Pedimos compreensão e carinho de todos. Estamos tentando fazer o nosso melhor. Fiquem bem e cuidem-se. Isso vai passar.



São as crianças, que sem falar,
nos ensinam as razões para viver.
Elas não têm saberes a transmitir.
No entanto, elas sabem o essencial da vida. [Rubem Alves](#)



JARDIM ESCOLA CANTINHO DO PARAÍSO
CENTRO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

PORTARIAS COIE Nº 3833/CDCR DE 27/07/1994, E/DGED/DRE Nº 421 DE 20/02/1998 E CDCR Nº 3833 DE 27/04/1994

O Calendário escolar distingue-se como um documento oficial da instituição educacional com o desígnio de situar as atividades e as ações a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, observando-se o que dispõem o §2º do artigo 23 da Lei nº 9394/96 – LDB.

MATERNAL 1



Professora Sandra

| HORÁRIOS | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|---------------------|--|---|--------|--------------|-------|
| 17:30h às 18:00h | Cronograma, atividades e exercícios, dispostos na plataforma | Atendimento no chat para as dúvidas ou esclarecimentos | ----- | Aula ao vivo | ----- |

Os links das aulas ao vivo serão disponibilizados pelo chat.



DICAS PARA A ROTINA DOMICILIAR:

1. Inspire-se na rotina que já existia;
2. Envolve as crianças nas decisões;
3. Faça intervalo entre as atividades;
4. Atenção com o uso das telas;
5. Relembre a criança sobre a escola.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir da brincadeira, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Através do brincar e a partir do sentimento que aflora em cada brincadeira, a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele, recria, repensa, imita, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória .Henry Ford



JARDIM ESCOLA CANTINHO DO PARAÍSO
CENTRO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

PORTARIAS COIE Nº 3833/CDCR DE 27/07/1994, E/DGED/DRE Nº 421 DE 20/02/1998 E CDCR Nº 3833 DE 27/04/1994

O Calendário escolar distingue-se como um documento oficial da instituição educacional com o desígnio de situar as atividades e as ações a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, observando-se o que dispõem o §2º do artigo 23 da Lei nº 9394/96 – LDB.

MATERNAL 2



Professora Priscila

| HORÁRIOS | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--|--|--------------|--------|-------|
| 13:00h às 13:30h | Cronograma, atividades e exercícios, dispostos na plataforma | Atendimento no chat para as dúvidas ou esclarecimentos | Aula ao vivo | ----- | ----- |

Os links das aulas ao vivo serão disponibilizados pelo chat.



DICAS PARA A ROTINA DOMICILIAR:

6. Inspire-se na rotina que já existia;
7. Envolver as crianças nas decisões;
8. Faça intervalo entre as atividades;
9. Atenção com o uso das telas;
10. Relembre a criança sobre a escola.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir da brincadeira, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Através do brincar e a partir do sentimento que aflora em cada brincadeira, a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele, recria, repensa, imita, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória .Henry Ford



JARDIM ESCOLA CANTINHO DO PARAÍSO
CENTRO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

PORTARIAS COIE Nº 3833/CDCR DE 27/07/1994, E/DGED/DRE Nº 421 DE 20/02/1998 E CDCR Nº 3833 DE 27/04/1994

O Calendário escolar distingue-se como um documento oficial da instituição educacional com o desígnio de situar as atividades e as ações a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, observando-se o que dispõem o §2º do artigo 23 da Lei nº 9394/96 – LDB.

PRÉ 1



Professora Vivian

| HORÁRIOS | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--|--------------|--|--------------|-------|
| 13:00h às 13:30h | Cronograma, atividades e exercícios, dispostos na plataforma | Aula ao vivo | Atendimento no chat para as dúvidas ou esclarecimentos | Aula ao vivo | ----- |

Os links das aulas ao vivo serão disponibilizados pelo chat.



DICAS PARA A ROTINA DOMICILIAR:

11. Inspire-se na rotina que já existia;
12. Envolver as crianças nas decisões;
13. Faça intervalo entre as atividades;
14. Atenção com o uso das telas;
15. Relembre a criança sobre a escola.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir da brincadeira, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Através do brincar e a partir do sentimento que aflora em cada brincadeira, a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele, recria, repensa, imita, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória .Henry Ford



JARDIM ESCOLA CANTINHO DO PARAÍSO
CENTRO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

PORTARIAS COIE Nº 3833/CDCR DE 27/07/1994, E/DGED/DRE Nº 421 DE 20/02/1998 E CDCR Nº 3833 DE 27/04/1994

O Calendário escolar distingue-se como um documento oficial da instituição educacional com o desígnio de situar as atividades e as ações a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, observando-se o que dispõem o §2º do artigo 23 da Lei nº 9394/96 – LDB.

PRÉ 2



Professora Luciana

| HORÁRIOS | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--|-------|--------------|--------|--------------|
| 15:00h às 15:30h | Cronograma, atividades e exercícios, dispostos na plataforma | ----- | Aula ao vivo | ----- | Aula ao vivo |

Os links das aulas ao vivo serão disponibilizados pelo chat.



DICAS PARA A ROTINA DOMICILIAR:

16. Inspire-se na rotina que já existia;
17. Envolve as crianças nas decisões;
18. Faça intervalo entre as atividades;
19. Atenção com o uso das telas;
20. Relembre a criança sobre a escola.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

O principal objetivo da brincadeira é explorar. Para uma criança pequena, tudo é experimento, até jogar e brincar com o prato de comida. A brincadeira é um espaço para explorar sentimentos e valores, assim como para desenvolver suas habilidades.

A brincadeira surge de objetos estruturados e não estruturados, disponibilizados para as crianças. A partir da brincadeira, observamos que a exploração e a sequência lúdica dependem, única e exclusivamente, de cada criança ou, por vezes, de um grupo de crianças dispostas a compartilhar o brincar.

Através do brincar e a partir do sentimento que aflora em cada brincadeira, a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele, recria, repensa, imita, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais, morais, tornando-se cooperativo, sociável e capaz de escolher seu papel na sociedade.

Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória .Henry Ford